

## **B-5** Neue Lehrer\*innen braucht das Land!

Gremium: Landesvorstand  
Beschlussdatum: 24.09.2018  
Tagesordnungspunkt: 4.(B) Soziales (Projekte)

637 Der eklatante Mangel an Lehrer\*innen ist eines der gravierendsten Probleme, mit dem die Schulen derzeit  
638 zu kämpfen haben. Um den großen Bedarf zu decken, wollen wir die Ausbildungskapazitäten an der  
639 Universität Potsdam dauerhaft erweitern, insbesondere in den Studiengängen Förder- und  
640 Inklusionspädagogik. Wir wollen auch prüfen, ob an der Universität Cottbus ein Lehramtsstudium, evtl.  
641 speziell für die MINT-Fächer (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft, Technik), eingeführt werden kann.  
642 Doch dies allein wird nicht reichen. Schon jetzt sind mehr als 20 Prozent der Lehrkräfte  
643 Quereinsteiger\*innen, bald wird es jede\*r zweite Lehrer\*in sein. Und sie werden noch viele Jahre benötigt.  
644 Sie können eine Bereicherung für die Schule sein. Sie müssen aber während der Einstiegsphase so  
645 qualifiziert werden, dass sie fachlich und didaktisch an die von der Kultusministerkonferenz formulierten  
646 pädagogischen Standards herangeführt werden. Dazu wollen wir Fortbildungs- und  
647 Weiterbildungsangebote sowie das Beratungs- und Unterstützungssystem ausbauen. Wir wollen möglichst  
648 vielen Quereinsteiger\*innen einen vollwertigen Lehramtsabschluss ermöglichen. Um auch Lehrkräfte für  
649 metropolenferne Regionen zu werben, bedarf es eines engen Zusammenwirkens von Landesregierung,  
650 Schulverwaltung, Kommunen und Schulen. Unsere Vorschläge hierzu, wie z.B. Vorverträge, dezentrale  
651 Seminarstandorte der Lehramtsausbildung und Stipendien mit Lehrverpflichtung liegen seit 2011 vor. Wir  
652 wollen sie endlich zur Anwendung bringen.